

CONSEIL DES PARTENAIRES

Classe de 6^{ème} et 5^{ème}

26-NOV-2020

Le conseil des partenaires s'est tenu le 26 novembre 2020 de 17H15 à 18h45 en visio-conférence.

Représentants des parents :

Alexandre BUISINE (5^{ème} K)
 Claire-Marie LE NABOUR (5^{ème} M)
 Linda FINORO (6^{ème} M)
 Emmanuelle MOUSSON (5^{ème} I)
 Sourour TAYAKOUT (6^{ème} H)
 Fadila KERDOUNE (6^{ème} L)
 Saïd IDAMINE (6^{ème} I)
 Sophie BOURGOIN (5^{ème} M)
 Renaud LAPIERRE (4^{ème} L)
 Fazillah NIZARALY (5^{ème} L)

Représentants de l'équipe du Collège :

N. GOURLIER, directeur d'établissement.
 A-M. ABEL, responsable de niveau 6^{ème} et 5^{ème}
 C-M. GARDONIO, animatrice pastorale
 D. TARFACHE, anglais
 G. DESALMAND, anglais
 J. RIVOIRE, sport
 R. SCUKFORT (musique)

Thème n°1: Absences liées au Covid/ Utilisation Ecole Directe

Problématiques	Discussions
<p>Il n'est pas toujours simple de retrouver les cours/devoirs en cas d'absence.</p>	<p>Résumé des discussions du CdP des 4^{ème}/3^{ème} :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les informations sont disponibles sur l'espace « élève » (aucune information via le compte des parents). - Dans la partie cahier de texte : <ul style="list-style-type: none"> o Les devoirs se trouvent sur « travail à faire » o Les cours se trouvent dans « contenu de séance » : il peut contenir juste le thème abordé et sera plus détaillé s'il y a des absents. - Dans la partie « Espace de travail », on peut retrouver des corrections/fiche méthodes etc. Ces documents ne sont pas supprimés. <p>La consigne a été passée à l'ensemble des professeurs pour homogénéiser les</p>

	<p>pratiques.</p> <p>Attention : cette pratique a été mise en place uniquement dans le cadre de la crise sanitaire actuelle. Elle n'a pas vocation à perdurer dans le temps et à être utilisée par les parents pour vérifier les devoirs de leurs enfants.</p> <p>Pour les élèves présents, la priorité reste l'utilisation de l'agenda. Le rôle du binôme est également important. C'est lui qui doit penser à prendre les documents et les transmettre.</p>
Besoin de normalisation du process et d'explication.	Un document explicatif a été envoyé aux parents via Ecole Directe. Ci-joint également un document proposé par l'Apel.
Possibilité de solliciter les enseignants via Ecole Directe	<p>Cette possibilité (disponible durant le confinement de mars) a été désactivée. Si nécessaire, il est possible de passer par le responsable de niveau pour solliciter un enseignant.</p> <p>A noter que certains enseignants ont activé la possibilité d'échanger entre élèves de la classe et professeur via Ecole Directe (partie « discussion » dans « espace de travail »).</p>

Thème n°2: Comment améliorer la phase actuelle (restrictions « légères »)

Problématiques	Discussions
La salle d'étude n'est plus disponible ainsi que le CDI. Serait-il possible que les enfants regagnent leur classe entre lors de la pause méridienne avec le froid qui arrive ?	<p>Les règles sanitaires actuelles imposent le moins de brassage possible entre les élèves. D'où la fermeture du CDI et de la salle d'étude réaménagée en salle de cours.</p> <p>Autoriser les élèves à rejoindre leur classe nécessiterait la présence d'un éducateur par salle, ce qui n'est pas possible.</p> <p>A noter qu'il y a moins d'enfants présents sur la pause de midi et que les enfants ne sont pas malheureux. Cela leur permet de courir et se défouler.</p> <p>En cas d'absence d'un enseignant, les enfants ne restent pas dehors mais sont pris en charge par un éducateur dans leur salle.</p> <p>Les AS devraient reprendre petit à petit, dans un 1^{er} temps par niveau.</p>
Pourquoi le suivi scolaire n'est-il pas maintenu ?	Le suivi scolaire, qui a lieu sur le temps de midi, a été suspendu pour éviter les entrées/sorties et de mieux réguler le self en débutant le service à 11h30.
MOPA / AP	<p>Les séances de MOPA reprendront normalement le 29 janvier et se termineront le 9 avril.</p> <p>Il ne sera pas possible de terminer les séances de MOPA pour les 5^{ème} qui n'ont pas pu les terminer l'année dernière (pas de créneau ni ressource humaine disponible).</p> <p>Les APs pour les 5^{ème} reprendront en décembre pour le français et en janvier pour les maths. Les élèves seront convoqués à 2 séances sur 3. Les APs langues ne reprendront pas pour le moment car ils nécessitent de mélanger les classes.</p> <p>L'étude / aide au devoir ne pourra pas reprendre pour le moment car génère un brassage d'élèves.</p>
Comment est gérée la cantine ?	<p>En début d'année, des repas froids étaient distribués aux élèves dans la cour 1 fois par semaine pour chaque niveau. Ceci était possible car le temps le permettait mais a tout de même généré des « cas contacts ».</p> <p>Aujourd'hui, les élèves sont de retour en salle (90 places pour 400 repas servis par jour). Les tables ont été davantage séparées et accueillent 6 élèves. Chaque élève qui s'installe renseigne son nom sur la composition de la table afin de connaître rapidement les cas contacts si besoin.</p>

	<p>Il n'est pas possible pour un élève qui n'est pas végétarien de choisir le poisson. M. Gourlier note le point, confirme que le Collège n'a pas mis ce genre de règle en place et contactera ELIOR pour faire le point.</p> <p>Rappel : il est possible d'avoir le menu de la cantine via l'application « bonapp » : https://bonapp.elior.com/connexion?returnUrl=%2F</p>
Pourrait-on avoir un feedback des élèves/enseignants ? (covid + plan vigipirate suite attentat).	<p>Les élèves vont bien et se sont bien habitués au port du masque.</p> <p>Les cours de musique se passent bien même avec le masque.</p>

Thème n°3: Comment améliorer / anticiper de potentielles nouvelles phases de confinement ou des restrictions plus strictes qu'actuellement

Problématiques	Discussions
	<p>Dans le cas d'un nouveau confinement nécessitant de reprendre un enseignement à distance, la plateforme « ma classe à la maison » du CNED sera utilisée. Un message a été envoyé aux familles pour la création d'un compte.</p>
Mise à disposition de matériel informatique pour ceux qui en ont besoin	<p>Discussions en cours entre l'établissement et l'Apel pour voir si l'Apel peut financer l'achat d'ordinateurs qui pourraient être prêtés à des élèves en cas d'un nouveau confinement mais également ponctuellement suivant les besoins (exposés à faire par exemple).</p>
Développer les visios. Est-ce possible d'enregistrer les cours pour que les élèves puissent les regarder plus tard s'ils ont eu des problèmes de connexion ?	<p>Il est préférable de suivre le cours « en direct » pour pouvoir ensuite échanger. L'enregistrement des voix des élèves doit faire l'objet d'une autorisation parentale. Il n'est donc pas possible d'enregistrer un cours donné en visio. Il n'est pas non plus envisageable que l'enseignant filme son cours dans un 2^{ème} temps sans les élèves car cela demanderait trop de travail.</p>

Thème 4: Comment poursuivre le projet pédagogique dans cette phase particulière ?

Problématiques	Discussions
Les semaines sans cartables seront-elles maintenues ?	<p>Tout dépend de l'évolution du contexte sanitaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vraie vie vrais défis : une petite présentation théâtrale sera prévue (les élèves n'ayant pas pu faire la semaine sur les planches l'an dernier). - Discussions en cours pour 4R qui sera peut être organisé de façon différente. - « moi je » pour les 3^{ème} a pu se dérouler mais au collège et non à l'extérieur.
L'intervention « vie sexuelle et affective » qui n'a pas pu se faire pour les 6 ^{ème} l'année dernière est-elle prévue pour les 5 ^{ème} ?	<p>L'association « Sésame » a été contactée et interviendra pour les 2 niveaux (6^{ème} et 5^{ème}) si cela est possible. D'autres interventions (alimentation, danger d'internet) pourront être proposées. L'initiation à l'allemand et à l'espagnol pour faciliter le choix d'une seconde langue sera reconduite. A noter que ces interventions se font durant la semaine 4R des 4^{ème} et dépendent donc également du maintien du programme 4R.</p>

Thème 5: Tenue vestimentaire

Problématiques	Discussions
Plusieurs élèves sont venus dans des tenues peu appropriées et qui vont à l'encontre du code de vie de l'établissement : pantalons troués, t-shirt au-dessus du nombril (crop-tops). Le collège a fait face à ce type de comportement en début d'année (avant l'arrivée du froid) et parfois à des réactions assez fortement opposées de la part de certains parents.	<p>Certains parents signifient leur crainte quant à la possibilité que ces remarques sur la tenue vestimentaire soient vécues par les jeunes filles comme une stigmatisation. D'autres estiment que l'appréciation de la notion de "tenue correcte" n'est pas la même pour tous (parents ou Collège)</p> <p>M. Gourlier et Mme Abel redonnent la ligne directrice édictée dans le code de vie du Collège et signé par les parents et les jeunes.</p> <p>Mme Abel explique que ce règlement permet de protéger les élèves (aussi sur le chemin du collège) et de favoriser un climat propice à la vie scolaire. Ils peuvent demander à des filles comme à des garçons de rectifier leur tenue si elle est jugée incorrecte. Le Collège continuera à faire respecter ce règlement.</p>

Points divers

Problématiques	Discussions
Plusieurs travaux étaient prévus. Ont-ils été faits ?	<p>Certains ont pu se faire :</p> <ul style="list-style-type: none">- réfection des sanitaires de la cour : un toilette handicapé a été créé. Il est accessible à tous les élèves.- local à trottinette- achat et installation de 70 casiers supplémentaires <p>Le reste des travaux prévus n'est pas encore planifié.</p>
Choix LV2	Les documents transmis en fin d'année dernière pour le choix de la 2 ^{ème} langue étaient très bien faits. Bravo !