



Accueil et accompagnement

La vie pastorale est d'abord faite de rencontres et de disponibilité relationnelle.

Franck Castany, animateur en pastorale scolaire, est présent chaque jour (8h-17h30) pour tous, élèves d'abord, mais aussi professeurs, personnel éducatif, parents...

De même, **Pascal Gauderon sj**, prêtre jésuite accompagne la communauté éducative, notamment à l'occasion des temps forts de la vie du collège.

Une vision pour la pastorale

La pastorale au collège est loin de se résumer à l'enseignement des religions. Le mot « *pastorale* » évoque un imaginaire peuplé de bergers, moutons et hauts pâturages. Loin d'apporter ici un modèle de soumission et d'élevage intensif, la pastorale dans ce cadre éducatif évoque plutôt un **accompagnement bienveillant**, attentif, autant que faire se peut, aux **différences qui édifient la communauté**. Le berger conduit son troupeau, prend soin de chacun et permet au groupe d'atteindre les alpages. Humainement, ces hauteurs signifient une **qualité de présence et d'écoute** entre berger et troupeau, mais également au sein du troupeau. Le berger aspire en réalité à se retirer peu à peu ; le cœur de chaque mouton est déjà rempli de cette **lumière qui guide sur le chemin**.

En chemin bien-sûr, la **foi chrétienne** est proposée, toujours en **dialogue** avec ce qui fait notre vie, notre horizon quotidien dans sa complexité. Apprendre et aimer ainsi l'histoire et les mots de ceux qui nous précèdent, pour nous aider à **délivrer nos propres mots** et à écrire notre propre histoire de **confiance**, de **tendresse et d'amour de la vie**, dans le sentiment parfois de continuer une histoire dans laquelle nous trouvons une place. Sur ce chemin, il s'agit bien souvent d'accepter aussi la peur, les difficultés et le doute, source de questionnement et **d'élan renouvelé**.

Programme de culture religieuse

Tous les élèves de **6^e, 5^e et 4^e** bénéficient d'une heure hebdomadaire consacrée à la culture religieuse.

Pour les **6^e et 5^e**, chaque semaine verra se dérouler un programme qui leur permettra d'avoir une meilleure connaissance des religions. Le parti-pris de ces deux années est de fournir les clefs de compréhension qui conduisent au **dialogue entre les religions** correspondant à l'une des urgences de notre temps. Toutefois, compte tenu de **l'identité chrétienne** de notre établissement, les contenus feront apparaître une majorité de références chrétiennes, à travers la découverte des textes et des traditions propres à cet horizon culturel. Les classes seront divisées en deux en fonction de la disponibilité des animateurs.

Pour les 4^e, les séances se vivront **en demi-classe**, une semaine pour préparer (en étude muni d'un document avec un surveillant) la séance de la semaine suivante conduite par un animateur. L'axe retenu pour ce niveau est davantage tourné vers l'investissement personnel du jeune : la formation de son **esprit critique** en vue d'un **débat** tous les quinze jours autour de thèmes dépassant le seul cadre des religions et permettant aux élèves de **réemployer leurs connaissances** acquises en 6^e et 5^e. Lors de chaque échange sera proposé un **éclairage chrétien**.

Les 3^e vivront **4 temps forts dans l'année** sur des ½ journées. Ce choix permettra un brassage du niveau. Les élèves se retrouveront avec des élèves d'autres classes, par groupe de 12. Chaque demi-journée sera construite sur la base d'un **témoignage** à partir duquel chaque groupe pourra **échanger** et **vivre ensuite des ateliers** en lien avec le thème. La logique de ce choix est de les rendre encore plus **acteurs** et **impliqués** dans leur groupe.

Propositions chrétiennes (catéchèse)

Il est proposé aux élèves de suivre un module « Vie chrétienne » sur le créneau hebdomadaire de culture religieuse, les deux dernières semaines de chaque période (soit sur 8 semaines dans l'année)

- Pour des élèves motivés ayant le désir d'approfondir la foi chrétienne à travers des moments de catéchèse, d'échanges, d'activités artistiques et des temps de prière

Au collège et à tous les âges, il est possible de demander à préparer un sacrement (baptême et 1^{ière} communion) ainsi que la profession de foi. Le parcours comprendra la **participation à quelques à quelques messes, 4 matinées**, une **retraite** et bien-sûr la **célébration**.

Des temps de prière et des messes sont proposés.

Quelques sorties sont proposées :

Pour les 6^{èmes} : 1 journée à **Ars**,

Pour les 5^{èmes} 4^{èmes} et 3^{èmes} : Week-end aventure / Retraite de profession de foi

Deux temps pour recevoir le **sacrement de réconciliation** (confessions) seront proposés.

Les propositions du Centre St Marc ouvertes à tous les établissements sont évidemment relayées au collège.